

# ENERO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1 ESCRIBIR</b> Dibuja los números 2024 y coloréalos con tu hija. Hablen del año que viene. 	<b>2 JUGAR</b> Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. ¿Quién soy? ¡Sí! ¡Una nube!</i>	<b>3 HABLAR</b> Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>	<b>4 CANTAR</b> Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	<b>5 CONTAR</b> Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio.	<b>6 LEER</b> Visita la biblioteca (el sitio web de la biblioteca si el edificio no está abierto) y saquen juntos un libro.
<b>7 ESCRIBIR</b> Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas.	<b>8 JUGAR</b> Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	<b>9 HABLAR</b> Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores.	<b>10 CANTAR</b> Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 	<b>11 CONTAR</b> Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio.	<b>12 LEER</b> Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo. 	<b>13 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>
<b>14 JUGAR</b> Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	<b>15 HABLAR</b> Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieren cenar?</i> 	<b>16 CANTAR</b> Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>18 LEER</b> Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	<b>19 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	<b>20 JUGAR</b> Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 
<b>21 HABLAR</b> Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños separados por toda la casa, incluso afuera. Hablen de cuáles se derriten.	<b>22 CANTAR</b> Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, antes de salir.</i>	<b>23 CONTAR</b> Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	<b>24 LEER</b> Lee un libro sobre la nieve.	<b>25 ESCRIBIR</b> Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	<b>26 JUGAR</b> Jueguen al "Yo veo". <i>Da la primera letra de un objeto como pista. Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	<b>27 HABLAR</b> Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>
<b>28 CANTAR</b> Cantar o decir "A la una, compro tuna" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>29 CONTAR</b> ¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	<b>30 LEER</b> Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	<b>31 ESCRIBIR</b> Hagan juntos listas de objetos favoritos, lugares que quieren visitar o cosas que les causan curiosidad.			

## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una, compro tuna,  
A las dos como arroz,  
A las tres visito a Inés.  
A las cuatro voy al teatro.  
A las cinco pego un brinco,  
A las seis yo jugaré,  
A las siete cenaré  
Y a las ocho ¡paz derrocho!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**El oso Ale está nublado**

*por Ilaria Bresciani*

**El pequeño pingüino**

*por Tony Mitton*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Buenas noches, construcción, buenas noches, diversión**

*por Sherri Duskey Rinker*

**¡Hola, emociones!**

*por Verónica Chamorro*



# FEBRERO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								<b>1 ESCRIBIR</b>		<b>2 JUGAR</b>		<b>3 HABLAR</b>	
								Pida a sus hijos que hagan un dibujo y luego invítelos a describir lo que está pasando en el dibujo usando palabras y oraciones.		¡Juega al juego del sí y el no! <i>¿Es el cielo morado? ¿Es el gato rosado? ¿Está cerrada la puerta?</i> 		Haz preguntas requiriendo respuestas largas. <i>¿Qué diversiones hemos tenido hoy? ¿Qué es lo más divertido que podemos hacer mañana?</i>	
<b>4 CANTAR</b>		<b>5 CONTAR</b>		<b>6 LEER</b>		<b>7 ESCRIBIR</b>		<b>8 JUGAR</b>		<b>9 HABLAR</b>		<b>10 CANTAR</b>	
Aplauda mientras cantan o escuchan una canción favorita. Acentúa las partes lentas y las rápidas.		Miren juntos un calendario. Cuenten el número de días que faltan para el día de San Valentín. Dibuja un corazón alrededor del 14 de febrero.		Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hijo: "¿Qué crees que pasará?"		Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.		Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.		Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna. <i>¿Qué ves? Ahí va un edificio, una montaña, el sol, la luna.</i>		Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	
<b>11 CONTAR</b>		<b>12 LEER</b>		<b>13 ESCRIBIR</b>		<b>14 JUGAR</b>		<b>15 HABLAR</b>		<b>16 CANTAR</b>		<b>17 CONTAR</b>	
Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta principal hasta la esquina. Todo el camino de vuelta a casa.		Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.		Canción del abecedario lentamente. Traza las letras en el aire con tus dedos mientras cantas. <i>(La letra al reverso. ➡)</i>		¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se pare sobre ellos.		Habla de los planes de familia hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo? 		Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Canta o dice "Los números". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	
<b>18 LEER</b>		<b>19 ESCRIBIR</b>		<b>20 JUGAR</b>		<b>21 HABLAR</b>		<b>22 CANTAR</b>		<b>23 CONTAR</b>		<b>24 LEER</b>	
Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.		Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato. 		¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.		Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".		Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hijo.		Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.		Indica las señales que hay por todas partes hoy. Explica lo que dicen y cómo ayudan. 	
<b>25 ESCRIBIR</b>		<b>26 JUGAR</b>		<b>27 HABLAR</b>		<b>28 CANTAR</b>		<b>29 CONTAR</b>					
Haz una tabla de preferencias de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.		Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.		Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.		Toca música con cosas que tengas en casa - ollas, sartenes, cucharas, y canta y baila con la música que hagas.		Utiliza bloques y construye torres. Cuenta los bloques a medida que los apilas.					

## La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Hazle preguntas que no tengan una respuesta de sí o no. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el español no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoce. Así podrá explicarte las cosas con más fluidez.

### ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Si quieres hacer un viaje,  
Sube a bordo de mi cohete.  
Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!  
*(los niños pueden saltar o levanta al bebé)*

### ¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
Hoy venimos a jugar  
luego vamos a cantar  
y así nos podemos saludar.

### ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G  
H-I-J  
K-L-M-N-Ñ  
O-P-Q-R-S-T-U  
V-W-X-Y-Z  
ya me se el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

### LOS NÚMEROS

Un, dos, tres  
Un, dos, tres  
Son los números  
son los números  
El uno es un soldado haciendo la instrucción.  
El dos es un patito que está tomando el sol.  
El tres una serpiente que baila sin parar.  
El cuatro es una silla que invita a descansar.  
El cinco es un conejo que salta sin parar.  
El seis es una pera redonda y con rabito.  
El siete un caballero con gorra y con bastón.  
El ocho son las gafas que usa don Ramón.  
El nueve es un hijito atado a un globito.  
El cero una pelota que acaba esta canción.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**My Party, Mi Fiesta -A Coco Rocho Book**  
*por Raúl the Third (texto en inglés y en español)*

**A contar besitos**  
*por Karen Katz*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**El monstruo de colores**  
*por Anna Llenas*

**Habilidades diferentes**  
*por Rebecca Pettiford*



# MARZO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES





MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					<b>1 ESCRIBIR</b> Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	<b>2 JUGAR</b> Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.
<b>3 HABLAR</b> Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.	<b>4 CANTAR</b> Canta sobre lo que haces. <i>Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc.</i>	<b>5 CONTAR</b> Haz que tu hijo ayude con los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	<b>6 LEER</b> Mientras lees, señala un dibujo en la página y habla de él. <i>Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.</i> 	<b>7 ESCRIBIR</b> Practica el dibujo de expresiones de la cara. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.	<b>8 JUGAR</b> Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.	<b>9 HABLAR</b> Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i>
<b>10 CANTAR</b> Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	<b>11 CONTAR</b> Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>12 LEER</b> Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	<b>13 ESCRIBIR</b> Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	<b>14 JUGAR</b> Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.	<b>15 HABLAR</b> Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quiéren hablar contigo".	<b>16 CANTAR</b> Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>17 CONTAR</b> Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	<b>18 LEER</b> Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.	<b>19 ESCRIBIR</b> Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	<b>20 JUGAR</b> Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos. 	<b>21 HABLAR</b> Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	<b>22 CANTAR</b> Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> 	<b>23 CONTAR</b> Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.
<b>24 LEER</b> Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.	<b>25 ESCRIBIR</b> Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.	<b>26 JUGAR</b> Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	<b>27 HABLAR</b> Entrevistas familiares: Haga que su hija "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.	<b>28 CANTAR</b> Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	<b>29 CONTAR</b> Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	<b>30 LEER</b> Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.
<b>31 ESCRIBIR</b> Dibuja y decora el alfabeto.						

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

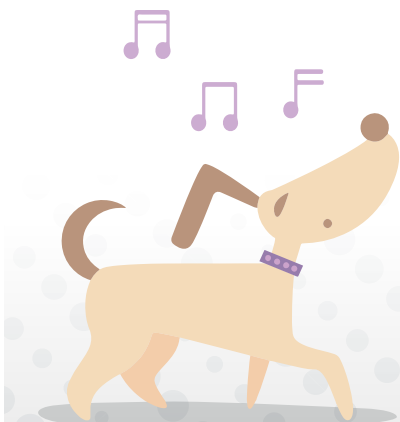
Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*  
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Opuestos

por Cynthia Weill *(texto en inglés y en español)*

### Un árbol

por Rodrigo Mattioli

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Con alas de mariposa

por Pilar López Ávila

### Soñadores

por Yuyi Morales



# ABRIL 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?	Turnos imitando a distintos animales. <i>Ladran y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro.</i>	Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i>	¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.	Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros sobre la primavera. 
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre. 	Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.	Hoy utiliza palabras nuevas que describen. Di "enorme" en lugar de "grande" y "maravilloso" en lugar de "genial".	Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".	Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.	Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.	Habla del día con tu hijo. <i>Preparo el desayuno. Juego con bloques. Bebo agua. Comes fruta. Nos alistamos para salir.</i>	Canta "Que llueva". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Dibuje una cuadrícula de tiza con números y anime a la niña a saltar a los números que usted diga.	Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>	Exploren herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores, tizas, y diferentes tipos de papel y cartulina.	¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy. 
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.	Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.	Cuenta afuera cuántas flores, árboles, pájaros, etc. 	Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i>	Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.	Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas a los demás. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señáloselos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.
28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER				
Tomen turnos para cantar trozos de las canciones favoritas. 	Hagan fila de familia del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.	Empieza una historia en grupo y cada persona agrega una o dos frases, a partir de los aportes previos.				

## Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar, y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

### QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva  
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,  
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON  
JAGUAR.

### LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang  
Las gotitas de la lluvia  
Cling clang, cling, cling, clang  
Caen, caen sin parar.

### MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

### VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,  
en un botecito,  
rápido, rápido,  
rápido, rápido,  
en un botecito.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Es hora de dormir

por Mem Fox

¡Shhh! Tenemos un plan

por Chris Haughton

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Cómo lo ves?

por Vera Galindo

A veces volamos

por Corinna Luyken





# MAYO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES


MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

			<b>1 ESCRIBIR</b> Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	<b>2 JUGAR</b> Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	<b>3 HABLAR</b> Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 	<b>4 CANTAR</b> Usa una maraca hecha en casa y agítala al ritmo de las canciones. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>5 CONTAR</b> Busca tres palitos de tamaño distinto. Pide a tu hijo que te de el más largo o corto. Usen otros objetos, como cordones de zapatos.	<b>6 LEER</b> Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las imágenes de un libro.	<b>7 ESCRIBIR</b> Haz una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	<b>8 JUGAR</b> Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	<b>9 HABLAR</b> Habla de los sentimientos que has sentido hoy. <i>¿Qué te ha hecho reír hoy?</i>	<b>10 CANTAR</b> Canta "Los pollitos". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	<b>11 CONTAR</b> Canta "La canción de los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i> 
<b>12 LEER</b> Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia.	<b>13 ESCRIBIR</b> Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	<b>14 JUGAR</b> Juega a un juego de rimas. Elige una palabra y luego inventan toda palabra que pueda que rime. <i>Perro, hierro, cerro.</i>	<b>15 HABLAR</b> Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala la hierba nueva, los pájaros, las primeras flores.</i>	<b>16 CANTAR</b> Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala. 	<b>17 CONTAR</b> Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>	<b>18 LEER</b> Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.
<b>19 ESCRIBIR</b> Hagan dibujos juntos. Etiqueta las cosas en tus dibujos y en los de tu hijo. 	<b>20 JUGAR</b> Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 	<b>21 HABLAR</b> Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B.</i>	<b>22 CANTAR</b> Invite al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	<b>23 CONTAR</b> Dibuja números en la acera con tiza. Dilos al pisarlos.	<b>24 LEER</b> Anima a tu hijo a tomar iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.	<b>25 ESCRIBIR</b> Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.
<b>26 JUGAR</b> Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	<b>27 HABLAR</b> Cuando leas un libro hoy, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	<b>28 CANTAR</b> <i>Tú: ABCDEFG</i> <i>Niño: HIJKLMNÑOP</i> Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	<b>29 CONTAR</b> Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	<b>30 LEER</b> Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 	<b>31 ESCRIBIR</b> Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.	

## Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen, pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca, el maíz y el trigo les da la comida, y les da abrigo. Bajo sus dos alas, se están quietecitos y hasta el otro día, duermen calientitos.

### HACER UNA MARACA

1. Utiliza un tubo de cartón vacío (como el de las toallas de papel o el rollo de papel higiénico).
2. Decóralo.
3. Cubre un extremo del tubo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
4. Añade una o dos cucharadas de arroz (u otros elementos que hagan ruido, como guijarros, o granos secos).
5. Cubre el otro extremo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
6. Empieza a agitar la maraca.

### LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS

El cero es una rosca que dice 'cómeme'  
Si tú no te lo comes, yo lo voy a coger  
El uno es un soldado con una gran nariz  
Parece resfriado, amén, Jesús, hachís  
El dos es un patito, nadando en una charca  
Persigue a mamá pata porque se le escapa  
El tres es un gusano que trabaja en el circo,  
Baila sobre su cola, intentando dar un brinco  
El cuatro es una silla que han puesto boca abajo  
Si tú quieres sentarte, te va a costar trabajo  
El cinco un policía un poquito barrigón  
Lleva puesta una gorra para que no le dé el sol  
El seis es una guinda vestidita de rojo  
Con un rabito largo por donde yo la cojo  
El siete es un camino que no tiene salida  
El coche gira y gira y se aburre enseguida  
El ocho son las gafas de la abuela Lulú  
Las dejó olvidadas, ¿Se las devuelves tú?  
El nueve es un globito que se ha comprado Juan,  
Y como lo ha perdido llora y llama a su mamá.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Mi elefante no quiere irse a la cama**

*por Cee Neudert*

**¡No dejes que la paloma conduzca el autobús!**

*por Mo Willems*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¿Qué hace la luna en la noche?**

*por Anne Herbauts*

**Llama destruye el mundo**

*por Jonathan Stutzman*



# JUNIO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

							<b>1 ESCRIBIR</b>
							Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.
<b>2 JUGAR</b>	<b>3 HABLAR</b>	<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	
Siéntense en cojines y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero. 	Crea un títere de bolsa de papel. Haz que el títere lea un libro.	Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Bolos: Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo.	
<b>9 HABLAR</b>	<b>10 CANTAR</b>	<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	
Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	Cántale a tu hijo su canción favorita. Luego cántala de nuevo, pero cambia algunas palabras para que sea chistosa.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ ¿Cómo se compara con el mes de enero?	Lee un libro sobre flores y plantas.	Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.	Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.	Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Encuentra tu color favorito todas las veces que puedas hoy.	
<b>16 CANTAR</b>	<b>17 CONTAR</b>	<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	
Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Selecciona un número de piedras pequeñas. Ponles números con un crayón o marcador y ayuda a tu hijo a ponerlas en orden.	Ve a la biblioteca y elige un libro sobre el verano.	Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> 	Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i>	Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	
<b>23 CONTAR</b>	<b>24 LEER</b>	<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	
Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy.	Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc. 	Hablen de la comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer para la cena?	Haz un desfile. Pon música y desfila. Pretendan tocar instrumentos.	Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	
<b>30 ESCRIBIR</b>							
Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.							

## Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando cuentos.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

### MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color  
Para ver el sol  
De pronto escapó  
No sé que sucedió  
Mi lindo globito  
¡Pum! Reventó

### A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,  
tris-trás,  
ni la ves ni la verás,  
tris-trás.  
Mirar para arriba,  
que caen hormigas.  
Mirar para abajo,  
que caen escarabajos.  
¡A dormir, a dormir  
que los Reyes van a salir!

### REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote  
Lento, lento por el caudal  
Alegre, alegre, alegre, alegre  
La vida es para soñar

### LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Arriba, abajo y alrededor**

*por Katherine Ayres*

**De colores**

*por Susie Jaramillo (texto en inglés y en español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Jabari salta**

*por Gaia Cornwall*


**Mientras duermes  
¿Quién trabaja de noche?**

*por Peter Arrhenius*



# JULIO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1 ESCRIBIR</b> Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas.	<b>2 JUGAR</b> Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador.	<b>3 HABLAR</b> Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibujen un sol y una luna y enumera cosas que ocurren durante el día y de noche.	<b>4 CANTAR</b> Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>5 CONTAR</b> Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.	<b>6 LEER</b> Mira la portada de un libro antes de leerlo. Señala el título del libro y di "Este libro se titula..."
<b>7 ESCRIBIR</b> Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.	<b>8 JUGAR</b> Juega a "Seguir al líder" afuera. Tomen turnos siendo líder. 	<b>9 HABLAR</b> Escoge una fruta o verdura que le guste a tu hijo. Habla de su aspecto, sabor y olor. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?	<b>10 CANTAR</b> Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?	<b>11 CONTAR</b> Compara cantidades. <i>Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.</i>	<b>12 LEER</b> Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.	<b>13 ESCRIBIR</b> Dibuja el contorno de la mano de tu hijo en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo. Guárdalo.
<b>14 JUGAR</b> Utiliza una linterna para crear sombras en la pared y deja que los niños creen personajes o animales para contar una historia.	<b>15 HABLAR</b> Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.	<b>16 CANTAR</b> Canta o recita "Allá en la fuente". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>17 CONTAR</b> Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas. <i>¿Qué es más corto? ¿Qué es más largo?</i>	<b>18 LEER</b> Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de su parte favorita.	<b>19 ESCRIBIR</b> Ayuda a tu hijo a hacer un dibujo de una actividad de verano. Haz que tu hijo "firme" el dibujo.	<b>20 JUGAR</b> Motive a los niños para que participen en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.
<b>21 HABLAR</b> A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales. 	<b>22 CANTAR</b> Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.	<b>23 CONTAR</b> Cuenten cuántos pájaros ven. Hablen de sus colores. 	<b>24 LEER</b> Lean un libro sobre el verano. 	<b>25 ESCRIBIR</b> Escriban juntos una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.	<b>26 JUGAR</b> Juega a "Adiviname". <i>Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano.</i>	<b>27 HABLAR</b> Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.
<b>28 CANTAR</b> Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.	<b>29 CONTAR</b> Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar.	<b>30 LEER</b> Usa tu dedo para seguir las palabras mientras leen juntos.	<b>31 ESCRIBIR</b> Pasen un rato haciendo garabatos juntos. 			

## Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

### LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

### LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

### LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

## DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.  
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va  
a comprarle un regalo a mi mamá  
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
fui con mi tía Marta a tomar té  
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí  
salió la I, salió la I, y yo no la sentí  
fui a comprar un punto para ti,  
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió  
salió la O, salió la O, y casi no volvió  
fui a comer tamales y engordé  
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salí en mi bicicleta y llegué al Perú  
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u.....

## ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente  
Había un chorrito,  
Se hacía grandote,  
Se hacía chiquito,  
Estaba de mal humor,  
¡Pobre chorrito tenía calor!

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Buen provecho... ¡Animales al acecho!**

*por alonso Nuñez*

**Comer bien**

*por Allie Busby (Texto en inglés y en español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Los insectos**

*por Pamela McDowell*

**Galápagos Girl / Galapagüena**

*por Marsha Diane Arnold (Texto en inglés y en español)*



# AGOSTO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				<b>1 ESCRIBIR</b>	<b>2 JUGAR</b>	<b>3 HABLAR</b>
				Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.	Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o una gata?</i>
<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	<b>9 HABLAR</b>	<b>10 CANTAR</b>
Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. 	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras.	Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 
<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	<b>16 CANTAR</b>	<b>17 CONTAR</b>
Organiza los zapatos de la familia de tamaño mayor a menor. 	Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo en préstamo.	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrá el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del carro?</i>	Es el Mes de la tarjeta bibliotecaria. Habla de lo que puedes hacer en la biblioteca.	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?
<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	<b>23 CONTAR</b>	<b>24 LEER</b>
Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. 	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 	Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?</i>	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	Dibuja una galleta. Pregunta cuántas pepitas de chocolate o dulce hay que añadir. Cuenta mientras las agregas al dibujo.	Relaciona la historia de un libro con las experiencias de tu hijo. <i>¿Recuerdas cuando viste un perro grande?</i>
<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	<b>30 LEER</b>	<b>31 ESCRIBIR</b>
Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta "A la rueda, rueda". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	Traza el contorno de tu mano y de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.	Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.	Dibuja y escribe con tiza al aire libre.	Escribe el nombre de su hijo en papel y deje que lo calque con distintos materiales, como crayones, marcadores o pintura.

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero  
A la hija del chocolatero  
A la lima al limón  
A la hija de Don Simón  
Que viva la lata  
Que viva el latero  
Que viva la hija del chocolatero  
Que viva la lima  
Que viva el limón  
Que viva la hija de Don Simón.

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS *Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda  
de pan y canela  
dame un besito  
y vamos a la escuela  
si no quieres ir  
Acuéstate a dormir.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
y se la llevó.  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
y todo lo secó  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Mi corazón se llena de alegría**

*por Monique Gray Smith*

**Tú eres tú**

*por Richard Van Camp*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Somos  
guardianes del  
agua**

*por Carole Lindstrom*

**Cuenta conmigo**





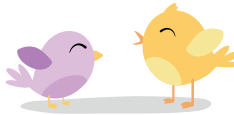
*por Miguel Tanco  
Carrasco*





# SEPTIEMBRE 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1 ESCRIBIR</b> Dibuja las letras del alfabeto con tu hijo. Practiquen el trazado de las letras con los dedos mientras hacen el sonido de las mismas.	<b>2 JUGAR</b> Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla. 	<b>3 HABLAR</b> Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.	<b>4 CANTAR</b> Aplauda al ritmo de una canción favorita. 	<b>5 CONTAR</b> Enhebra los cereales tipo Cheerios en un hilo. Cuéntalos a medida que avanzas. 	<b>6 LEER</b> Lee un libro o información sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos en la noche.	<b>7 ESCRIBIR</b> Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.
<b>8 JUGAR</b> Crea una zona de experimentos con material para manualidades como cartón y cinta. Los niños usan su imaginación para inventar.	<b>9 HABLAR</b> Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito para jugar?". Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	<b>10 CANTAR</b> Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.	<b>11 CONTAR</b> Piedritas y recipiente. Contando una a una hasta diez, meten las piedritas al recipiente y luego las sacan.	<b>12 LEER</b> Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos. 	<b>13 ESCRIBIR</b> Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.	<b>14 JUGAR</b> Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, cara adhesiva hacia fuera. ¿Cuáles juguetes se pegan y cuáles no?
<b>15 HABLAR</b> Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo a hacer sonidos chistosos también.	<b>16 CANTAR</b> Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa que haga ruido).	<b>17 CONTAR</b> Busque figuras por la casa o al aire libre. Invite a los niños a identificar y nombrar las figuras que ven.	<b>18 LEER</b> Elige un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que va a pasar en el cuento antes de que leas.	<b>19 ESCRIBIR</b> Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.	<b>20 JUGAR</b> Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.	<b>21 HABLAR</b> Cuenten historias sencillas por turnos. 
<b>22 CANTAR</b> Canta "Palmas, palmitas". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>23 CONTAR</b> Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?</i>	<b>24 LEER</b> Escribe la letra de "Pin Pon" en papel, decóralo. Ponlo en el cuarto de tu hijo. Canten juntos en la mañana o noche. <i>(Letra al reverso. ➡)</i>	<b>25 ESCRIBIR</b> Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comienzan con esa letra.	<b>26 JUGAR</b> Juega a "Caliente y frío". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	<b>27 HABLAR</b> Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.	<b>28 CANTAR</b> Canten o lean "Pin Pon" del papel que escribieron y decoraron el 24. <i>(o letra al reverso. ➡)</i>
<b>29 CONTAR</b> Cuenta el número de personas en tu familia. ¿Cuántos niños? ¿Cuántos adultos? ¿Cuántas mascotas?	<b>30 LEER</b> Hazle preguntas a tu hijo mientras le lees hoy. <i>¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?</i>					

## Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

### PIN PON

Pin Pon es un muñeco,  
muy guapo y de cartón, de cartón,  
se lava la carita  
con agua y con jabón, con jabón.  
Se desenreda el pelo,  
con peine de marfil, de marfil,  
y aunque se da tirones  
no grita y dice ¡juy!, dice ¡juy!  
Pin Pon toma su sopa  
y no ensucia el delantal  
pues come con cuidado  
como un buen colegial  
Apenas las estrellas  
comienzan a salir, a salir,  
Pin pon se va a la cama  
se acuesta y a dormir, a dormir.  
Y aunque hagan mucho ruido  
con el despertador  
Pin Pon no hace caso  
y no vuelve a despertar

### PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,  
higos y castañitas,  
azúcar y turrón  
para mi niño.  
Palmas, palmitas,  
que viene papá  
palmas palmitas  
que luego vendrá  
Palmas, palmitas,  
que viene papá  
palmas palmitas  
que en casa ya está



### CALIENTE Y FRÍO

1. Escoge un objeto de la casa para esconder.
2. Jugador 1 cierra los ojos mientras jugador 2 esconde el objeto en algún lugar de la habitación.
3. Jugador 1 busca el objeto mientras jugador 2 proporciona pistas.
4. Cuando jugador 1 está cerca del objeto, jugador 2 responde ¡estás caliente!
5. Cuando jugador 1 está lejos del objeto, jugador 2 responde ¡estás frío!
6. Tomen turnos para ser quien esconde y quien encuentra.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Oso pardo, oso pardo, qué ves ahí?**

*por Bill Martin Jr.*

**Todo el mundo cabe aquí**

*por Alexandra Penfold*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Lola va a la escuela**

*por Anna McQuinn*







**El último árbol**

*por María Quintana Silva*



# OCTUBRE 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			<b>1 ESCRIBIR</b> Haz una lista de las cosas que tienes que hacer esta semana. Hablen de la lista y decidan quién hará cada cosa.	<b>2 JUGAR</b> Collage: Recorta formas y enséñale a tu hijo a colocarlas en un papel. Pega las formas al papel con una barra de pegamento.	<b>3 HABLAR</b> Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera. 	<b>4 CANTAR</b> "Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday". <i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i>	<b>5 CONTAR</b> Colabora con tu hijo para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hijo ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color?
<b>6 LEER</b> Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro.	<b>7 ESCRIBIR</b> Escriban una lista de compras juntos. Fíjense en lo que necesitan y añádelo a la lista.	<b>8 JUGAR</b> Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes.	<b>9 HABLAR</b> Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> .	<b>10 CANTAR</b> Canta por turnos trozos de la canción del abecedario. 	<b>11 CONTAR</b> Traza la mano de cada persona de tu familia. <i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i>	<b>12 LEER</b> Hoy miren las letras en las matrículas de coches. Dilas en voz alta cuando las vean.	
<b>13 ESCRIBIR</b> Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuélgala donde pueda verla.	<b>14 JUGAR</b> Juega al "Yo veo" con palabras que riman. <i>Veo con mi ojito algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i>	<b>15 HABLAR</b> Elabora tarjetas con imágenes de objetos, animales o acciones. Pida a su hija que nombre o describa lo que ve.	<b>16 CANTAR</b> Canta "Cinco elefantitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí. 	<b>18 LEER</b> Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que estás "mal" en la manera en que estás leyendo el libro.	<b>19 ESCRIBIR</b> Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan.	
<b>20 JUGAR</b> Juega al "restaurante". Hagan juntos un menú. 	<b>21 HABLAR</b> Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos para decir estoy escuchando.</i>	<b>22 CANTAR</b> Canta o di "Cinco ratoncitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>23 CONTAR</b> Hoy cuenta el número de calabazas que ves.	<b>24 LEER</b> Lee un libro sobre Halloween. 	<b>25 ESCRIBIR</b> Escribe una lista de palabras que rimen con amor. 	<b>26 JUGAR</b> Juega a una adivinanza que rime. <i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i>	
<b>27 HABLAR</b> Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan?	<b>28 CANTAR</b> Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplauda al ritmo de cada canción.	<b>29 CONTAR</b> Crea patrones con objetos cotidianos, como bloques de colores. Motive a sus hijos a continuar los patrones.	<b>30 LEER</b> Lean juntos los letreros de decoraciones de Halloween en el vecindario.	<b>31 ESCRIBIR</b> Escriban una lista de cosas favoritas de este mes.			

## Los padres son un tremendo modelo a seguir.

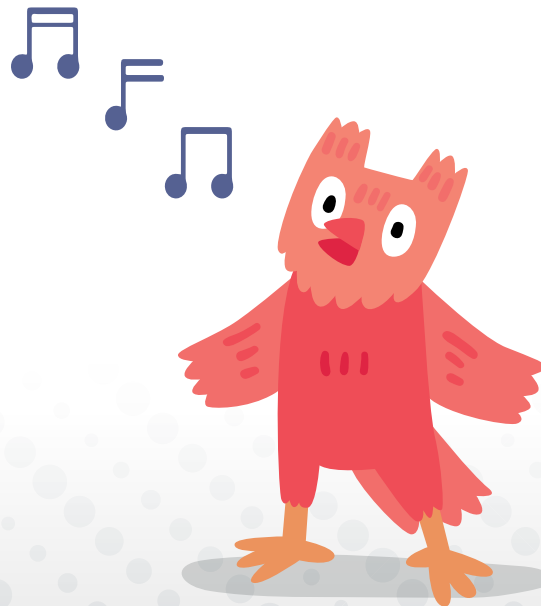
Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

### CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Tres ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Dos ratoncitos, salen de la cueva  
mueven el hocico, juegan y dan vueltas  
Un ratoncito, sale de la cueva  
mueve el hocico, juega y da vueltas

### CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,  
Cuatro elefantitos, éste se perdió,  
Tres elefantitos, éste se enfermó,  
Dos elefantitos, éste se murió.  
Ahora queda uno, uno se quedó,  
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!  
¡Me lo llevo yo!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Voy a portarme muy bien**

*por Chris Haughton*

**Día de Muertos**

*por Dori Elys*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**La primera luna de gatita**

*por Kevin Henkes*

**La noche de Nandi**

*por Eileen Browne*



# NOVIEMBRE 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES


MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					<b>1 ESCRIBIR</b>	<b>2 JUGAR</b>
					Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.	Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>3 HABLAR</b>	<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	<b>9 HABLAR</b>
Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?	Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.	Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.	Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.	Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</i>	Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 
<b>10 CANTAR</b>	<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	<b>16 CANTAR</b>
Recita "Pase-misi" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	Acaba el dibujo. Empieza un dibujo y deja que tu hijo lo termine o lo enriquezca.	Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.	Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>
<b>17 CONTAR</b>	<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	<b>23 CONTAR</b>
Llene un frasco con objetos pequeños y pida a sus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos. 	Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales. 	Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.	Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.	Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i>
<b>24 LEER</b>	<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	<b>30 LEER</b>
Siga con el dedo las palabras del libro mientras se lo lee a su hijo.	Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.	Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en la casa o al aire libre.	Lee un libro sobre el invierno. 

## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de adelante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**De la cabeza a los pies**

*por Eric Carle*

**Elmer y el clima**

*por David Mackee*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Haciendo olas, Making waves**

*por Nana y Nina (Texto en inglés y en español)*







**ABC: un invento extraordinario**

*por Alonso Núñez*



# DICIEMBRE 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1 ESCRIBIR</b> Haz una tarjeta de invierno para enviar a alguien especial. ¿A quién? Usa estampilla y pon la tarjeta en un buzón.	<b>2 JUGAR</b> Construye un fuerte dentro de la casa con mantas y muebles. Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean sus libros favoritos.	<b>3 HABLAR</b> Habla de las tradiciones familiares que celebran este mes. Mira fotos de otros años y habla de lo que volverás a hacer este año.	<b>4 CANTAR</b> Cambia la forma de cantar una canción conocida. Cántala más rápido o más despacio. Cambia la letra.	<b>5 CONTAR</b> Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Compáralo con el de enero y el de junio.	<b>6 LEER</b> Lee libros sobre diferentes fiestas y cómo las celebra la gente. 	<b>7 ESCRIBIR</b> Envuelve y desenvuelve bloques con papel aluminio. Ayuda a fortalecer músculos para la escritura y destreza manual.
<b>8 JUGAR</b> Imagina que eres un animal al que le gusta el frío. ¿Cuál serías?	<b>9 HABLAR</b> Habla de tus sentimientos. <i>¿Qué te ha hecho feliz hoy?</i> 	<b>10 CANTAR</b> Canta "Llegó el invierno." <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>11 CONTAR</b> Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la de enero y junio.	<b>12 LEER</b> Lean cuentos y luego hablen de ellos. Pregunta: "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?" o "¿Qué personaje te gustó más?".	<b>13 ESCRIBIR</b> Dibuja un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo y pídele a tu hijo que los coloree. Habla de las formas y apunta a ellas hoy.	<b>14 JUGAR</b> Traza una variedad de objetos diferentes en un papel. Relaciona los objetos con sus formas.
<b>15 HABLAR</b> A la hora de comer, habla de la comida que preparas, los utensilios que utilizas, cómo la haces y su sabor.	<b>16 CANTAR</b> Recita "El gato grande". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>17 CONTAR</b> Haz una torre alta con bloques. ¿Cuántos bloques usaste?	<b>18 LEER</b> Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, una revista o un periódico.	<b>19 ESCRIBIR</b> Cada miembro de la familia escribe algo que les gustó esta semana. Tu hijo decora el papel.	<b>20 JUGAR</b> Utiliza plastilina para hacer un muñeco de nieve. 	<b>21 HABLAR</b> Habla de las estaciones: invierno, primavera, verano y otoño.
<b>22 CANTAR</b> Canta "Mi muñeca vestida de azul" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>23 CONTAR</b> Nombra tres cosas que hay que llevar puestas en invierno. 	<b>24 LEER</b> Escojan una letra para encontrar a lo largo del día.	<b>25 ESCRIBIR</b> Colabora con tu hijo en la elaboración de un libro con palabras cortas y dibujos de cualquier cosa que le interese.	<b>26 JUGAR</b> Salgan a dar un pequeño paseo al anochecer. ¿Qué ves? ¿Qué se siente afuera?	<b>27 HABLAR</b> Habla de las cosas favoritas que han sucedido en el último año.	<b>28 CANTAR</b> Canta palabras sin sentido con una melodía conocida. Cha la la. Du bi du bi du bi du wa ba, etc.
<b>29 CONTAR</b> Trabajen juntos para poner una pila de libros infantiles en orden de grande a pequeño.	<b>30 LEER</b> Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean un libro de rimas infantiles. La biblioteca puede ayudarte a encontrar uno.	<b>31 ESCRIBIR</b> Escriban una lista de cosas que quieren hacer en el 2024. 				

## Tu biblioteca ayuda a los niños a prepararse para leer.

- La biblioteca tiene muchos materiales e ideas que puedes utilizar para hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar con tu hijo. No importa si tu hijo tiene cuatro días o cuatro años, tenemos libros, música, programas y servicios para ayudar a tu hijo a desarrollar el lenguaje y las habilidades de prelectura.
- Tenemos libros para leer juntos, música para sacar en préstamo, lugares donde pueden escribir, lugares para jugar y aprender, y programas para todas las edades.

### EL GATO GRANDE

Era un gato grande que hacía ro ro  
Muy acurrucado en su almohadón  
Cerraba los ojos, se hacía el dormido  
Movía la cola con aire aburrido

Era un ratoncito chiquito, chiquito  
Que asomaba el morro por un agujerito  
Desaparecía, volvía a asomarse  
Y daba un gritito antes de marcharse

### MI MUÑECA VESTIDA DE AZUL

Tengo una muñeca vestida de azul,  
zapatitos blancos y su canesú,  
la llevé de paseo y se me enfermó,  
la puse a la cama con mucho dolor,  
luego llamé al médico y me recetó,  
una recetita con que se curó.

### LLEGÓ EL INVIERNO

El señor invierno  
se viste de blanco,  
se pone el abrigo  
porque está temblando.  
Se va a la montaña,  
se mete en el río,  
y el parque y la calle  
se llenan de frío.  
Se encuentra a la lluvia  
llorando, llorando,  
y también al viento  
que viene soplando.  
¡Ven amigo sol!  
Grita en el camino,  
pero el sol no viene  
porque está dormido



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Un osito en la nieve**

*por Tony Milton*

**¡No quiero!**

*por Alice Le Hénand*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Osa y lobo**

*por Daniel Salmieri*

**Luna de búho**

*por Jane Yolen*

