

# FEBRERO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES






MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

| DOMINGO  |  | LUNES  |  | MARTES   |  | MIÉRCOLES   |  | JUEVES  |  | VIERNES  |  | SÁBADO  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |   |  | <b>1 ESCRIBIR</b>   |  | <b>2 JUGAR</b>   |  | <b>3 HABLAR</b>   |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  | Pida a sus hijos que hagan un dibujo y luego invítelos a describir lo que está pasando en el dibujo usando palabras y oraciones.  |  | ¡Juega al juego del sí y el no!<br><i>¿Es el cielo morado?<br/>¿Es el gato rosado? ¿Está cerrada la puerta?</i><br> |  | Haz preguntas requiriendo respuestas largas.<br><i>¿Qué diversiones hemos tenido hoy? ¿Qué es lo más divertido que podemos hacer mañana?</i>                                  |  |
| <b>4 CANTAR</b>  |  | <b>5 CONTAR</b>  |  | <b>6 LEER</b>  |  | <b>7 ESCRIBIR</b>   |  | <b>8 JUGAR</b>  |  | <b>9 HABLAR</b>  |  | <b>10 CANTAR</b>  |  |
| Aplauda mientras cantan o escuchan una canción favorita. Acentúa las partes lentas y las rápidas.                                |  | Miren juntos un calendario. Cuenten el número de días que faltan para el día de San Valentín. Dibuja un corazón alrededor del 14 de febrero.                     |  | Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hijo: "¿Qué crees que pasará?"               |  | Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.                               |  | Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.  |  | Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna.<br><i>¿Qué ves? Ahí va un edificio, una montaña, el sol, la luna.</i>   |  | Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i><br>     |  |
| <b>11 CONTAR</b>   |  | <b>12 LEER</b>   |  | <b>13 ESCRIBIR</b>   |  | <b>14 JUGAR</b>   |  | <b>15 HABLAR</b>  |  | <b>16 CANTAR</b>   |  | <b>17 CONTAR</b>  |  |
| Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta principal hasta la esquina. Todo el camino de vuelta a casa. |  | Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.  |  | Canción del abecedario lentamente. Traza las letras en el aire con tus dedos mientras cantas.<br><i>(La letra al reverso. ➡)</i> |  | ¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se pare sobre ellos. |  | Habla de los planes de familia hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo?<br> |  | Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>  |  | Canta o dice "Los números".<br><i>(La letra está en el reverso. ➡)</i><br>                |  |
| <b>18 LEER</b>   |  | <b>19 ESCRIBIR</b>   |  | <b>20 JUGAR</b>  |  | <b>21 HABLAR</b>  |  | <b>22 CANTAR</b>  |  | <b>23 CONTAR</b>   |  | <b>24 LEER</b>  |  |
| Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.                                 |  | Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato.<br> |  | ¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.                              |  | Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".       |  | Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hijo.   |  | Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.   |  | Indica las señales que hay por todas partes hoy. Explica lo que dicen y cómo ayudan.<br> |  |
| <b>25 ESCRIBIR</b>   |  | <b>26 JUGAR</b>  |  | <b>27 HABLAR</b>   |  | <b>28 CANTAR</b>  |  | <b>29 CONTAR</b>  |  |  |  |   |  |
| Haz una tabla de preferencias de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.             |  | Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.                         |  | Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.                                   |  | Toca música con cosas que tengas en casa - ollas, sartenes, cucharas, y canta y baila con la música que hagas.          |  | Utiliza bloques y construye torres. Cuenta los bloques a medida que los apilas.   |  |  |  |   |  |

## La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Hazle preguntas que no tengan una respuesta de sí o no. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el español no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoce. Así podrá explicarte las cosas con más fluidez.

### ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Si quieres hacer un viaje,  
Sube a bordo de mi cohete.  
Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!  
*(los niños pueden saltar o levantar al bebé)*

### ¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
Hoy venimos a jugar  
luego vamos a cantar  
y así nos podemos saludar.

### ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G  
H-I-J  
K-L-M-N-Ñ  
O-P-Q-R-S-T-U  
V-W-X-Y-Z  
ya me se el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

### LOS NÚMEROS

Un, dos, tres  
Un, dos, tres  
Son los números  
son los números  
El uno es un soldado haciendo la instrucción.  
El dos es un patito que está tomando el sol.  
El tres una serpiente que baila sin parar.  
El cuatro es una silla que invita a descansar.  
El cinco es un conejo que salta sin parar.  
El seis es una pera redonda y con rabito.  
El siete un caballero con gorra y con bastón.  
El ocho son las gafas que usa don Ramón.  
El nueve es un hijito atado a un globito.  
El cero una pelota que acaba esta canción.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**My Party, Mi Fiesta -A Coco Rocho Book**  
*por Raúl the Third (texto en inglés y en español)*

**A contar besitos**  
*por Karen Katz*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**El monstruo de colores**  
*por Anna Llenas*

**Habilidades diferentes**  
*por Rebecca Pettiford*

