

ABRIL 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?	Turnos imitando a distintos animales. <i>Ladran y mover la cola como perro. Ondulaciones como serpiente. Aletea los brazos como pájaro.</i>	Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i>	¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.	Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros sobre la primavera. 
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre. 	Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.	Hoy utiliza palabras nuevas que describen. Di "enorme" en lugar de "grande" y "maravilloso" en lugar de "genial".	Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".	Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.	Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisar.	Habla del día con tu hijo. <i>Preparo el desayuno. Juego con bloques. Bebo agua. Comes fruta. Nos alistamos para salir.</i>	Canta "Que llueva". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Dibuje una cuadrícula de tiza con números y anime a la niña a saltar a los números que usted diga.	Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojito algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>	Exploren herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores, tizas, y diferentes tipos de papel y cartulina.	¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy. 
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.	Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.	Cuenta afuera cuántas flores, árboles, pájaros, etc. 	Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i>	Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.	Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas a los demás. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señáloselos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.
28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER				
Tomen turnos para cantar trozos de las canciones favoritas. 	Hagan fila de familia del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.	Empieza una historia en grupo y cada persona agrega una o dos frases, a partir de los aportes previos.				

Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar, y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Es hora de dormir

por Mem Fox

¡Shhh! Tenemos un plan

por Chris Haughton

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Cómo lo ves?

por Vera Galindo

A veces volamos

por Corinna Luyken

