

# JUNIO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES








MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

							<b>1 ESCRIBIR</b>
							Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.
<b>2 JUGAR</b>	<b>3 HABLAR</b>	<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	
Siéntense en cojines y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero. 	Crea un títere de bolsa de papel. Haz que el títere lea un libro.	Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Bolos: Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo.	
<b>9 HABLAR</b>	<b>10 CANTAR</b>	<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	
Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	Cántale a tu hijo su canción favorita. Luego cántala de nuevo, pero cambia algunas palabras para que sea chistosa.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ ¿Cómo se compara con el mes de enero?	Lee un libro sobre flores y plantas.	Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.	Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.	Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Encuentra tu color favorito todas las veces que puedas hoy.	
<b>16 CANTAR</b>	<b>17 CONTAR</b>	<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	
Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Selecciona un número de piedras pequeñas. Ponles números con un crayón o marcador y ayuda a tu hijo a ponerlas en orden.	Ve a la biblioteca y elige un libro sobre el verano.	Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> 	Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i>	Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	
<b>23 CONTAR</b>	<b>24 LEER</b>	<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	
Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy.	Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc. 	Hablen de la comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer para la cena? 	Haz un desfile. Pon música y desfila. Pretendan tocar instrumentos.	Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	
<b>30 ESCRIBIR</b>							
Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.							

## Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando cuentos.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

### MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color  
Para ver el sol  
De pronto escapó  
No sé que sucedió  
Mi lindo globito  
¡Pum! Reventó

### A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,  
tris-trás,  
ni la ves ni la verás,  
tris-trás.  
Mirar para arriba,  
que caen hormigas.  
Mirar para abajo,  
que caen escarabajos.  
¡A dormir, a dormir  
que los Reyes van a salir!

### REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote  
Lento, lento por el caudal  
Alegre, alegre, alegre, alegre  
La vida es para soñar

### LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Arriba, abajo y alrededor**

*por Katherine Ayres*

**De colores**

*por Susie Jaramillo (texto en inglés y en español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Jabari salta**

*por Gaia Cornwall*

**Mientras duermes  
¿Quién trabaja de noche?**

*por Peter Arrhenius*

