

# AGOSTO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				<b>1 ESCRIBIR</b>	<b>2 JUGAR</b>	<b>3 HABLAR</b>
				Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.	Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o una gata?</i>
<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	<b>9 HABLAR</b>	<b>10 CANTAR</b>
Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. 	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras.	Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 
<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	<b>16 CANTAR</b>	<b>17 CONTAR</b>
Organiza los zapatos de la familia de tamaño mayor a menor. 	Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo en préstamo.	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrán el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrán tu zapato dentro del carro?</i>	Es el Mes de la tarjeta bibliotecaria. Habla de lo que puedes hacer en la biblioteca.	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?
<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	<b>23 CONTAR</b>	<b>24 LEER</b>
Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro. 	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 	Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?</i>	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	Dibuja una galleta. Pregunta cuántas pepitas de chocolate o dulce hay que añadir. Cuenta mientras las agregas al dibujo.	Relaciona la historia de un libro con las experiencias de tu hijo. <i>¿Recuerdas cuando viste un perro grande?</i>
<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	<b>30 LEER</b>	<b>31 ESCRIBIR</b>
Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta "A la rueda, rueda". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	Traza el contorno de tu mano y de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.	Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.	Dibuja y escribe con tiza al aire libre.	Escribe el nombre de su hijo en papel y deje que lo calque con distintos materiales, como crayones, marcadores o pintura.

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero  
A la hija del chocolatero  
A la lima al limón  
A la hija de Don Simón  
Que viva la lata  
Que viva el latero  
Que viva la hija del chocolatero  
Que viva la lima  
Que viva el limón  
Que viva la hija de Don Simón.

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS *Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda  
de pan y canela  
dame un besito  
y vamos a la escuela  
si no quieres ir  
Acuéstate a dormir.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
y se la llevó.  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
y todo lo secó  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Mi corazón se llena de alegría**

*por Monique Gray Smith*

**Tú eres tú**

*por Richard Van Camp*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Somos  
guardianes del  
agua**

*por Carole Lindstrom*

**Cuenta conmigo**

*por Miguel Tanco  
Carrasco*

