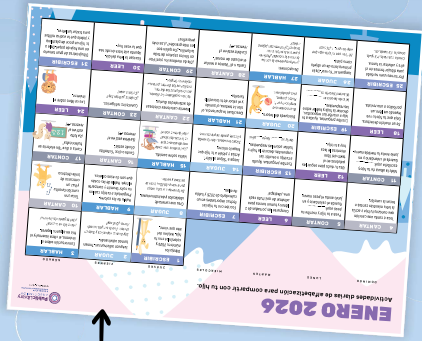


2026 Early Literacy Activities Calendar

Spanish Version

Each month, print out these bright, activity-packed calendars and share them with your library's families.

Based on the Every Child Ready to Read® practices of reading, writing, singing, talking, playing, and counting, each download contains twelve months of learning activities, book lists, nursery rhymes, and more. One side is a calendar which suggests a fun, skills-building activity for each day; the other side contains supplementary content like nursery rhymes, early literacy tips, song lyrics, or suggested reading material. This calendar is designed and optimized for printing purposes. While it is provided in a digital format for your convenience, it is not optimized for digital viewing or interactive use. To provide patrons the best quality and experience, print and distribute physical copies.



Use the space on the upper right of the calendar page to customize with your library's logo and contact information.

Visit pla.org for more information about the Public Library Association.

Visit everychildreadytoread.org for more information about Early Childhood Literacy.

SPANISH TRANSLATION by the Translations Committee of REFORMA (reforma.org/translations). PLA thanks REFORMA and especially Joanna Arteaga La Spina, Joanna is a Librarian at San Francisco Public Library, and a native Spanish speaker who has studied translation and interpretation.



ENERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	31 ESCRIBIR	30 LEER
Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota el peso nuevo.	Comparen las portadas de 2 libros y tomen turnos para adivinar de qué trata cada uno, ¡destapa!	Escribe con tu hija las fechas importantes en un calendario de 2026 y habla de ellas.	Escribe preguntas. Ayuda a tu hija a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i>	Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>	Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	Lee un libro sobre el invierno.	Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.	Esojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.
11 CONTAR	12 LEER	20 JUGAR	21 HABLAR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER	31 ESCRIBIR	32 CONTAR	33 LEER	34 ESCRIBIR	35 LEER
Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota la medida nueva.	Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empleen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i>	Describan la apariencia, el olor, la textura, el sonido y el sabor de tu bocadillo favorito.	Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>	Canta o di "Vamos a rondar el arbusto de moras". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?	Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	Lee un libro sobre el invierno.	Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.	Esojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.

Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarle a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarle a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,

VAMOS A RONDAR EL ARBUSTO DE MORAS (*Cantar y moverse*)

Canta el coro:

Vamos a rondar el arbusto de moras,
el arbusto de moras, el arbusto de moras;
Vamos a rondar el arbusto de moras,
en una mañana fría y helada.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)

sobre la tela de una araña
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)

sobre la tela de una araña
Como veían que no se caían
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

Verso para moverse:

Elige una acción y canta "Así es como
[acción]..." mientras realizas el movimiento.

Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los
dientes, abrocharse el abrigo, ponerse las
botas, atarse la bufanda, quitar la nieve.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Sombrero azul, sombrero verde
por Sandra Boynton

Hello Friend / Hola amigo
por Andrés 123 (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué serás?
por Yamile Saied Méndez

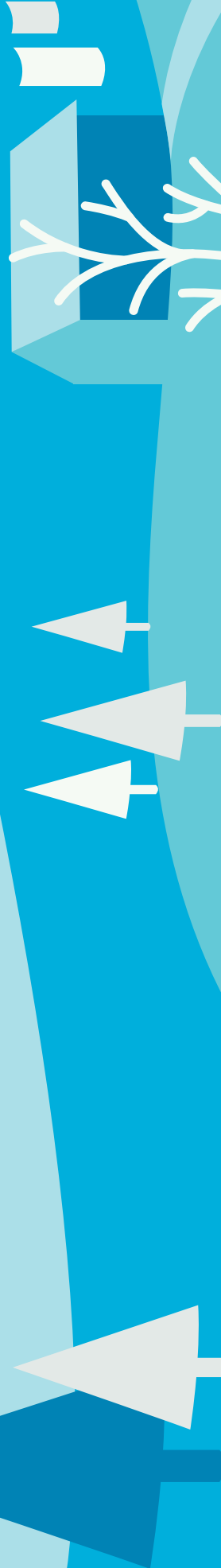
Cosas Invisibles
por Andy J. Pizza



FEBRERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Coloca por toda la casa materiales de escritura como notas adhesivas, pizarras blancas, marcadores y papeles de diferentes tipos.	2 JUGAR ¡Juega al juego del sí y el no! <i>¿Es morado el cielo?</i> <i>¿Es rosado el gato?</i> <i>¿Está cerrada la puerta?</i>	3 HABLAR Haz preguntas requiriendo respuestas largas. <i>¿Qué cosas divertidas hicimos hoy? ¿Qué podemos hacer mañana?</i>	4 CANTAR Inventa canciones que incluyan acciones específicas, como saltar, girarse o saludar. Canta las instrucciones para guiar los movimientos.	5 CONTAR Aplaudan y cuenten hasta 10, luego aplaudan y cuenten hacia atrás hasta 1.	6 LEER Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hija: "¿Qué crees que pasará?"	7 ESCRIBIR Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.
8 JUGAR Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.	9 HABLAR Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna. <i>¿Qué ves? Ahí está una casa, ahí van unas nubes, ahí está la luna.</i>	10 CANTAR Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	11 CANTAR Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta de entrada hasta la esquina y de camino de vuelta a casa.	12 LEER Elige una letra del día y búscala en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.	13 ESCRIBIR Escribe una nota de agradecimiento con tu hijo. Él puede dibujar en la nota o firmar con su nombre.	14 JUGAR ¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se para sobre ellos.
15 HABLAR Habla de los planes familiares hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo?	16 CANTAR Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Canta o dice "Los números". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	18 LEER Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.	19 ESCRIBIR Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato.	20 JUGAR Hagan una carpa con cobijas imaginando que están en un bosque. Dibujen mapas y úsenlos para caminar por la casa.	21 HABLAR Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".
22 CANTAR Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hija.	23 CONTAR Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.	24 LEER Hoy miren las señales que hay por todas partes. Explica lo que dicen y cómo ayudan.	25 ESCRIBIR Hagan una tabla de preferencias de cada miembro de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.	26 JUGAR Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.	27 HABLAR Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.	28 CANTAR Toca música con cosas que tengas en casa, como ollas, sartenes y cucharas. Canta y baila con la música que hagas.



La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el inglés no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoces. Así podrás explicarle las cosas con más fluidez.

ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,

Vamos a la luna.

(apunta al cielo)

Zoom Zoom Zoom,

Vamos a la luna.

(apunta al cielo)

Si quieres hacer un viaje,

Sube a bordo de mi cohete.

Zoom Zoom Zoom,

Vamos a la luna.

(apunta al cielo)

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!

(los niños pueden saltar o levantar al bebé)

¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?

Hoy venimos a jugar

luego vamos a cantar

y así nos podemos saludar.

ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G

H-I-J

K-L-M-N-Ñ

O-P-Q-R-S-T-U

V-W-X-Y-Z

ya me sé el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

LOS NÚMEROS

Un, dos, tres

Un, dos, tres

Son los números

son los números

El uno es un soldado haciendo la instrucción.

El dos es un patito que está tomando el sol.

El tres una serpiente que baila sin parar.

El cuatro es una silla que invita a descansar.

El cinco es un conejo que salta sin parar.

El seis es una pera redonda y con rabito.

El siete un caballero con gorra y con bastón.

El ocho son las gafas que usa don Ramón.

El nueve es un hijito atado a un globito.

El cero una pelota que acaba esta canción.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Colors! Colores! Por Juan Luján

(Texto en inglés y español)

¿Quién eres? Tutú y los animales

por Piotr Karski

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**El monstruo de
colores doctor de
emociones**

por Anna Llenas

La canción del cambio

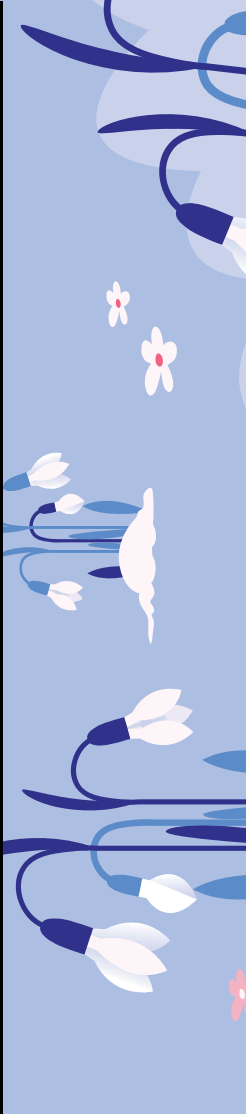
por Amanda Gorman



MARZO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
1 ESCRIBIR	Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hija en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	2 JUGAR	Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? <i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i>	3 HABLAR	Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello. 	4 CANTAR	Canta sobre lo que haces. <i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i>	5 CONTAR	Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	6 LEER	Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hija y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta.	7 ESCRIBIR	Hagan juntos una lista corta de compras.
8 JUGAR	Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven.	9 HABLAR	Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i>	10 CANTAR	Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	11 CANTAR	Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	12 LEER	Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después y así sucesivamente.	13 ESCRIBIR	Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	14 JUGAR	Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas.
15 HABLAR	Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".	16 CANTAR	Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR	Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	18 LEER	Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.	19 ESCRIBIR	Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	20 JUGAR	Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y plén. Hablen de sus pájaros favoritos. 	21 HABLAR	Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.
22 CANTAR	Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> 	23 CONTAR	Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre.	24 LEER	Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.	25 ESCRIBIR	Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo.	26 JUGAR	Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	27 HABLAR	Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.	28 CANTAR	Canten el abecedario. Una vez lento, una vez rápido.
29 CONTAR	Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hija a ordenarlos.	30 LEER	Tomen turnos contando historias.	31 ESCRIBIR	Dibuja y decora el alfabeto. 								

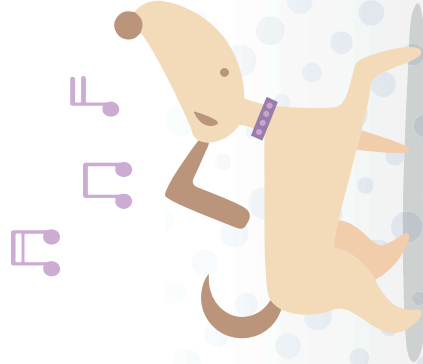


Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.
Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dió.
Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*
tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.
Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dió.
Repita con 3, con 2 y con 1.



PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)
El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)
Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)
El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*
cuando tienen frío *(abrázate)*
La gallina busca,
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "lúa")*
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Juntos en familia
por Dan Saks

Lotería, First Words
por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡Vamos! Vamos a comer
por Raúl the Third

Noche antigua
por David Daniel Álvarez Hernández

ABRIL 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

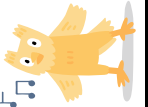
MARTES

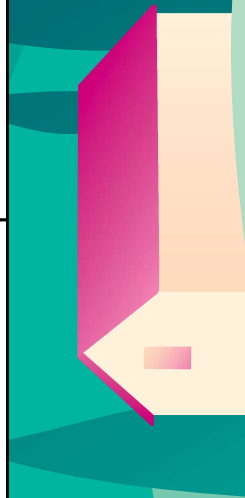
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1	2	3	4
ESCRIBIR	JUGAR	HABLAR	CANTAR
Salgan juntos a dar un paseo al aire libre. Al volver a casa, trabajen juntos para dibujar la historia de tu paseo. ¿Qué vieron?	Toma turnos imitando animales. Ladrar y mover la cola como perros. Ondularse como serpientes. Alerear los brazos como pájaros.	Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa. <i>Los pollitos dicen, quack quack quack...</i>	¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>
5	6	7	8
CANTAR	LEER	ESCRIBIR	JUGAR
Encuentren: 1 cuchara, 2 calcetines, 3 libros.	Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros prestados sobre la primavera. 	Crea una obra de arte. Mira el cielo y dibuja las nubes. Asegúrate de firmar con tu nombre. 	Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.
12	13	14	15
LEER	ESCRIBIR	JUGAR	HABLAR
Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.	Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.	Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y por turnos digan qué forma pisan.	Habla del día con tu hijo. <i>Estoy preparando el desayuno. Estás jugando con bloques. Nos estamos alistando para salir.</i>
19	20	21	22
ESCRIBIR	JUGAR	HABLAR	CANTAR
Etiqueten la habitación colocando notas adhesivas en tres a cinco objetos.	¿Ve a cazar el círculo? Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy. 	Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.	Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.
26	27	28	29
JUGAR	HABLAR	CANTAR	CANTAR
Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntelas entre sí. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	Sal a un paseo para escuchar. Oye los pájaros, el viento, el tráfico y señálosos. Al final del paseo hablen de lo que escucharon.	Inventa melodías sencillas que acompañen actividades o rutinas, como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva para ayudar a los niños a aprender palabras nuevas.	Miembros de la familia hacen fila del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.
30	31	32	33
LEER	LEER	LEER	LEER
Ayuda a tu hija a notar palabras durante el día. Apunta las señales en la calle, las palabras en cajas, letreos y más.			
23	24	25	26
CANTAR	LEER	ESCRIBIR	ESCRIBIR
Matemáticas con refrigerios. Hagan dos montoncitos de refrigerio que estén comiendo. ¿Cuál es más grande y cuál es más chico?	Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas. <i>Busquemos la letra A. Está en la silla.</i>	Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojo algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>	Escribe el nombre de tu hijo en letra de molde. Coloreen y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.
16	17	18	19
CANTAR	CANTAR	LEER	LEER
Canta "Que llueva". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.	Dibujen con tiza una cuadrícula con números y anima a la niña a saltar a los números que digas.	Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo". <i>"Veo con mi ojo algo que empieza por C. ¡Sí! Una cuchara!"</i>
9	10	11	12
HABLAR	CANTAR	CANTAR	CANTAR
Da un paseo por la naturaleza y busca objetos que empiecen por diferentes letras del alfabeto. Por ejemplo: "F de Flor, A de Árbol".	Di o canta "Vamos a remar en un bote" durante la hora del baño. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño". 	Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño". 



Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, (dos aplausos)

Que no, (dos aplausos)

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Lana o listones.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento y lana o listones para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Hola, barriguita! Hello, Tummy!
por Aya Khalil

Un perro
por El Hematocrítico

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

El carnaval de
mi bisabuela
por Joana Pastro

Caperucita
al revés
por Olivier Dupin



MAYO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

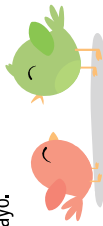
LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

SÁBADO

					1 ESCRIBIR	Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	2 JUGAR	Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.					
3 HABLAR	Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 	4 CANTAR	Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.	5 CONTAR	Salgan a caminar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen del más largo y más corto. Píde a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.	6 LEER	Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.	7 ESCRIBIR	Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	8 JUGAR	Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	9 HABLAR	Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>
10 CANTAR	Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	11 CONTAR	Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	12 LEER	Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papelitos para contar la historia en orden.	13 ESCRIBIR	Dibuja grande un alfabeto. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	14 JUGAR	Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.	15 HABLAR	Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>	16 CANTAR	Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala. 
17 CONTAR	Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>	18 LEER	Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	19 ESCRIBIR	Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos. 	20 JUGAR	Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 	21 HABLAR	Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>	22 CANTAR	Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	23 CONTAR	Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos. 
24 LEER	Anima a tu hija a liderar la lectura de hoy.	25 ESCRIBIR	Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	26 JUGAR	Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	27 HABLAR	Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	28 CANTAR	Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNñOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	29 CONTAR	Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	30 LEER	Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 
31 ESCRIBIR	Haz una lista de lo que te gustó más este mes.												

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".

LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar, cómo me gusta bailar, los números voy a aprender, cantando del 1 al 10

El 1 es un palo con rabito,
el 2 uno de los 2 patitos,
el 3 una "e" pero al revés
si quieres, seguimos hasta 10

El 4 una silla que han volcado,
el 5 es un vendedor de helados,
el 6 es la guinda de un pastel,
ya queda poquito para 10.

El 7 es un peine despeinado,
el 8 las gafas de mi hermano,
el 9 es el ojito de un pez,
la nota que te pongo es un 10.

Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Eiiiiiii

por *Claudia Rueda*

Una hermosa casa para pájaros
por *Grace Lin*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo
por *Matt de la Peña*

Seré la luna
por *Phillip D. Cortez*



JUNIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

7 ESCRIBIR Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	8 JUGAR Bolsa Misteriosa. Mete de 4 a 5 objetos en una bolsa. El niño los toca, describe y adivina.	9 HABLAR Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	10 CANTAR Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	11 CANTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: ____ ¿Cómo se compara con el mes de enero?	12 LEER Lee un libro sobre flores y plantas.	13 ESCRIBIR Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.
14 JUGAR Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.	15 HABLAR Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	16 CANTAR Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CANTAR Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	18 LEER Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hija diga algunas de las palabras.	19 ESCRIBIR Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	20 JUGAR Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
21 HABLAR Haz una corona natural con hojas, flores y ramitas. Comparte lo que has utilizado y por qué. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	22 CANTAR Canta uno de los libros favoritos de tus hijos.	23 CANTAR Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy.	24 LEER Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones.	25 ESCRIBIR Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace.	26 JUGAR Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	27 HABLAR Después de leer un libro, pide a tu hija que lo "cuenta" con sus propias palabras.
28 CANTAR Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.	29 CANTAR Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	30 ESCRIBIR Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.				

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
trís-trás,
ni la ves ni la verás,
trís-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando dice "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.

CORONAS NATURALES

Corta una tira de papel o cartón que se ajuste a tu cabeza.
Recoge hojas, flores o ramitas pequeñas.
Pégalas con cinta adhesiva o pegamento.
Ponte la corona y ¡comparte tu creación!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**
por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?
por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!
por María Correa

Kai y Emma, unas vacaciones intensas
por Miriam Tirado Torres



JULIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO							LUNES							MARTES							MIÉRCOLES							JUEVES							VIERNES							SÁBADO													
5 CONTAR							6 LEER							7 ESCRIBIR							8 JUGAR							9 HABLAR							2 JUGAR							3 HABLAR							4 CANTAR						
Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.							Después de leer un libro, tomen turnos para inventar posibles títulos nuevos para el libro.							Escribe un mensaje breve y métele en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.							Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder.							Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hija. Habla de su aspecto, sabor, olor y textura. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?							Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibuja un sol y una luna y enumera cosas que ocurren durante el día y de noche.							Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>													
12 LEER							13 ESCRIBIR							14 JUGAR							15 HABLAR							16 CANTAR							17 CONTAR							18 LEER													
Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.							Dibuja el contorno de la mano de tu hija en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hija "firme" el dibujo. Guárdalo.							Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras.							Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.							Canta o recita "Allá en la fuente". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>							Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista.							Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas.													
19 ESCRIBIR							20 JUGAR							21 HABLAR							22 CANTAR							23 CONTAR							24 LEER							25 ESCRIBIR													
Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre.							Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.							A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales.							Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.							Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas.							Lean un libro sobre el verano.							Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.													
26 JUGAR							27 HABLAR							28 CANTAR							29 CONTAR							30 LEER							31 ESCRIBIR																				
Juega a "Adiviname". <i>Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano.</i>							Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.							Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.							Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar.							Hoy apunta a palabras donde quiera que estén. ¡No olviden firmar sus obras de arte!							Pasen tiempo dibujando juntos. ¡No olviden firmar sus obras de arte!																				

Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí
salió la I, salió la I, y yo no la sentí
fui a comprar un punto para ti,
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió
salió la O, salió la O, y casi no volvió
fui a comer tamales y engordé
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salí en mi bicicleta y llegué al Perú
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u, u.....

ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente
Había un chorrito,
Se hacía grandote,
Se hacía chiquito,
Estaba de mal humor,
¡Pobre chorrito tenía calor!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Presiona aquí
por Hervé Tullet

Bear Says Thank You/ Oso dice gracias
por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Un verano especial con la abuela
por Tania De Regil

Salvajes en la ciudad
por Teresa Franquesa i Codinach



AGOSTO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR																			
Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.																			
2 JUGAR	Biblioteca de la imaginación. Instala una pequeña biblioteca y una mesa de préstamo. Tomen turnos para sacar libros.	3 HABLAR	Habla de lo que es más grande y más pequeño. ¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?	4 CANTAR	Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	5 CONTAR	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	6 LEER	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". (La letra al reverso. 🐣)	7 ESCRIBIR	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	8 JUGAR	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.	15 HABLAR	Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).	22 CANTAR	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	29 CONTAR	Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.
9 HABLAR	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.	10 CANTAR	Canta o di "La pequeña araña". 🎵 (La letra está en el reverso. 🐱)	11 CONTAR	Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.	12 LEER	Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.	13 ESCRIBIR	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	14 JUGAR	Juega a "¿Qué cabe?" ¿Cabría el carro dentro de tu zapato? ¿Cabría tu zapato dentro del carro?	21 HABLAR	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	28 CANTAR	Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	30 LEER	Ve a la biblioteca a sacar un libro nuevo prestado.		
16 CANTAR	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	17 CONTAR	Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	18 LEER	Esconde un juguete pequeño. Dibuja un mapa sencillo con una X donde está el juguete y sigan el mapa juntos.	19 ESCRIBIR	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	20 JUGAR	Juega al juego de sí-no sobre la hora. ¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?	27 HABLAR	Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	26 JUGAR	Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. (La letra está en el reverso. 🐸)	23 CONTAR	Hagan una fila con zapatos de grande a pequeño.	31 ESCRIBIR	Hagan letras con plastilina.		

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

**ESPANTAPÁJAROS,
ESPANTAPÁJAROS**
*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)
y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó
y la pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martínez Neal (Texto en inglés y español)

En familia / With Family
por Yael Frankel (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes
por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!
por Daniel López Ortega



SEPTIEMBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

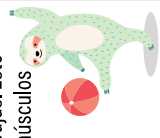
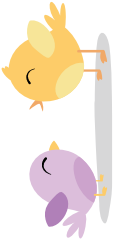
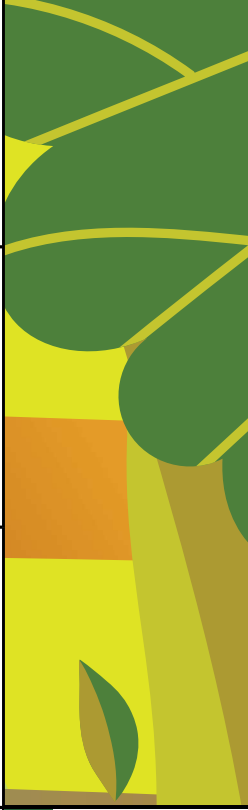
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR Crea una tabla del clima con tu hijo usando dibujos y palabras para Soleado, Nublado y Lluvioso. Cada mañana de esta semana, marquen el tiempo.	2 JUGAR Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla.	3 HABLAR Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.	4 CANTAR Aplauda al ritmo de una canción favorita.	5 CONTAR Enhebra los cereales tipo Cheerios en una cuerda. Cuéntalos a medida que vas enhebrando.
	6 LEER Lee un libro sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos de noche.	7 ESCRIBIR Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.	8 JUGAR Crea una zona de experimentos con material para manualidades como cartón y cinta. Los niños usan su imaginación para inventar.	9 HABLAR Pregúntale a tu hijo "¿Cuáles tu juego favorito?" Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	10 CANTAR Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.
	11 CANTAR Cuenta en voz alta hasta diez a medida que tu hija mete piedritas en un recipiente.	12 LEER Lean un cuento utilizando diferentes voces para cada personaje.	13 ESCRIBIR Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.	14 JUGAR Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, con la cara adhesiva hacia fuera. ¿Cuáles juguetes se pegan y cuáles no?	15 HABLAR Elijan 3 objetos al azar. Inventen un cuento con ellos.
	16 CANTAR Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa en casa que haga ruido).	17 CANTAR Reúne objetos comunes como una llave, un peine, un cepillo de dientes y un bolígrafo. Juntos ordenen los objetos de grande a pequeño y al revés.	18 LEER Elijan un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que va a pasar en el cuento antes de que empiecen a leer.	19 ESCRIBIR Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.	20 JUGAR Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.
	21 HABLAR Cuenten historias sencillas por turnos.	22 CANTAR Canta "Palmas, palmitas". (La letra está en el reverso. ➡)	23 CANTAR Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?</i>	24 LEER Escriban y decoren en papel la letra de "Pin Pon" y cuelguen el papel en el cuarto. Canten juntos en la mañana y noche. (Letra al reverso. ➡)	25 ESCRIBIR Escribe el nombre de tu hija. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comienzan con esa letra.
	26 JUGAR Juega a "Caliente y frío". (Las instrucciones están en el reverso. ➡)	27 HABLAR Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.	28 CANTAR Canten en familia. Cada persona elige una canción favorita. (o letra al reverso. ➡)	29 CANTAR Cuenta el número de personas en tu familia. ¿Cuántos niños? ¿Cuántos adultos? ¿Cuántas mascotas?	30 LEER Hoy hazle preguntas a tu hijo mientras le lees. <i>¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?</i>

Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco,
muy guapo y de cartón, de cartón,
se lava la carita
con agua y con jabón, con jabón.
Se desenreda el pelo,
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se da tirones
no grita y dice ¡uy!, dice ¡uy!
Pin Pon toma su sopa
y no ensucia el delantal
pues come con cuidado
como un buen colegial
Apenas las estrellas
comienzan a salir, a salir,
Pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir.
Y aunque hagan mucho ruido
con el despertador
Pin Pon no hace caso
y no vuelve a despertar

PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,
higos y castañitas,
azúcar y turrón
para mi niño.
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que luego vendrá
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que en casa ya está



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi primer libro de baby sign

por Andrea Beitia Cobo

A dormir, Ovejita

por Alicia Teba

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Jabari trata

por Gaia Cornwall

Una fiesta para abuela

por Carolijn Leising



OCTUBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

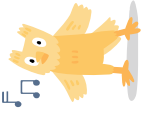
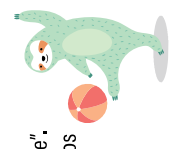
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

4 CANTAR "Buenos días" al ritmo de "Happy Birthday". <i>Buenos días a ti, buenos días a ti. Buenos días (nombre del niño), buenos días a ti.</i>	5 CONTAR Colabora con tu hija para dibujar un monstruo imaginario. Pregúntale a tu hija ¿cuántos brazos, ojos, dientes? ¿De qué color?	6 LEER Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo. Habla de las palabras nuevas que encuentres mientras lees el libro.	7 ESCRIBIR Escriban una lista de compras juntos. Miren en la cocina para ver qué necesitan y añádelo a la lista.	1 ESCRIBIR Mira por la ventana con tu hijo y hagan una lista de todo lo que ven, utilizando dibujos y palabras.	2 JUGAR Haz tus propias máscaras y úsalas para jugar. <i>(Las instrucciones están en la parte de atrás. ➡)</i>	3 HABLAR Habla del clima que hace hoy y de lo que hay que llevar puesto afuera. 
11 CONTAR Traza la mano de cada persona de tu familia. <i>¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la más pequeña?</i>	12 LEER Hoy miren las letras en las matriculas de coches. Léelas en voz alta cuando las vean.	13 ESCRIBIR Escribe el nombre de tu hijo en letras grandes. Decora la hoja y cuégala donde pueda verla.	14 JUGAR Juega al "Yo veo" con palabras que riman. <i>Veo con mi ojo algo que rima con suelo. ¿Qué es? Sí, el cielo.</i>	8 JUGAR Tomen un paseo al aire libre. Recoge hojas de colores. Intenta encontrar muchos tipos diferentes.	9 HABLAR Utiliza palabras nuevas e interesantes. Por ejemplo, <i>encantador</i> en lugar de <i>bueno</i> ; <i>voraz</i> en lugar de <i>hambriento</i> ; <i>delicioso</i> en lugar de <i>sabroso</i> .	10 CANTAR Canta por turnos trozos de la canción del abecedario. 
18 LEER Sostén un libro favorito al revés o comienza a leerlo al revés. Habla de lo que está "mal" en la manera en que estás leyendo el libro.	19 ESCRIBIR Trabajen juntos para organizar un paseo por el vecindario. Dibujen un mapa antes de salir y úsenlo mientras caminan.	20 JUGAR Jueguen al "restaurant". Hagan juntos un menú. 	21 HABLAR Utiliza expresiones interesantes. <i>Soy todo oídos</i> para decir <i>estoy escuchando</i> .	15 HABLAR Dibujen juntos un autobús. Crea una breve historia sobre el recorrido del autobús. ¿Hacia dónde se dirige? ¿Por qué se suben y bajan los pasajeros?	16 CANTAR Canta "Cinco elefantitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CANTAR Elige un punto de tu casa o de tu cuadra. Cuenta los pasos para llegar allí. 
25 ESCRIBIR Escribe una lista de palabras que rimen con amor. 	26 JUGAR Juega a una adivinanza que rime. <i>¿Qué ves que rima con abeja? Sí, una lenteja.</i>	27 HABLAR Huele diferentes cosas y habla de ellas: condimentos, flores, frutas y chocolate. ¿Qué olores te gustan o no te gustan?	28 CANTAR Baila una canción rápida y luego baila una canción lenta. Aplaude al ritmo de cada canción.	22 CANTAR Canta o di "Cinco ratoncitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	23 CONTAR Hoy cuenta el número de calabazas que ven. Hagan una lista.	24 LEER Lee un libro sobre el otoño. 
				29 CONTAR Tiren un dado. Cuenten los puntos cada vez.	30 LEER Lean un libro sobre Halloween.	31 ESCRIBIR Dibujen una letra gigante y conduzcan un coche de juguete por ella.

Los padres son un tremendo modelo a seguir.

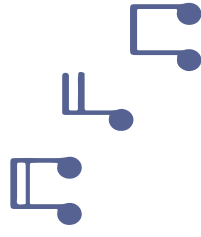
Si tus hijos ven que tú crees que la lectura es importante y la disfrutas, seguirán tu ejemplo. Cuando vas a la biblioteca, saca libros para ti y tus hijos. Pon los libros en algún lugar de tu casa donde tus hijos puedan verlos. Deja que tus hijos te vean leer. Habla de lo que has leído, aunque solo sea para decir: "Es un buen libro. Me gustó leerlo".

CINCO RATONCITOS

Cinco ratoncitos salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Cuatro ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Tres ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Dos ratoncitos, salen de la cueva
mueven el hocico, juegan y dan vueltas
Un ratoncito, sale de la cueva
mueve el hocico, juega y da vueltas

CINCO ELEFANTITOS

Cinco elefantitos, éste se cayó,
Cuatro elefantitos, éste se perdió,
Tres elefantitos, éste se enfermó,
Dos elefantitos, éste se murió.
Ahora queda uno, uno se quedó,
Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!
¡Me lo llevo yo!



MÁSCARAS DE PLATOS DE PAPEL

Recorta agujeros para los ojos en un plato de papel.
Colorea o pinta tu máscara.
Añade cordel, plumas o formas hechas de papel.
Ata un listón o pega un palito para sujetar la máscara.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Minino y la semilla mágica
por Meritxell Martí

Cuando caen las hojas: el otoño
por Mar Benegas



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡Sé un árbol!
por María Gianferrari

Skeletina y el entremundo
por Susie Laramillo

PublicLibrary
ASSOCIATION
A Division of the
American Library Association
WWW.PLA.ORG

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbra
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

CREAR UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos.
Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Nieve/Snow

por *Carol Thompson* (Texto en inglés y español)

Viajes

por *Antonio Rubio*



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por *Juana Martínez-Neal*

El secreto del plátano

por *Luz María Mack*

DICIEMBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

6 LEER	Lee libros sobre diferentes ocasiones especiales y cómo las celebra la gente.	
7 ESCRIBIR	Envuelve y desenvuelve bloques con papel aluminio. Esto ayuda a fortalecer músculos para la escritura y destreza manual.	
13 ESCRIBIR	Usa palabras o dibujos para etiquetar objetos y crear letreros para varias zonas de la casa.	
14 JUGAR	Traza una variedad de objetos diferentes en un papel.	
15 HABLAR	A la hora de las comidas, habla de los alimentos que preparas, cómo los haces, los pruebas y qué utensilios usas.	
16 CANTAR	Recita "El gato grande." (La letra está en el reverso. ➡)	
17 CANTAR	Haz una torre alta con bloques. ¿Cuántos bloques usaste?	
18 LEER	Sé un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, una revista o un periódico.	
19 ESCRIBIR	Crea un menú: Hablen de lo que van a cenar (o de cualquier merienda). Ayuda a tu hijo a escribir y dibujar un menú.	
20 JUGAR	Utiliza plastilina para hacer un muñeco de nieve.	
21 HABLAR	Anima a los miembros de la familia a compartir historias sobre el día durante la cena y a la hora de irse a dormir.	
22 CANTAR	Canta "Mi muñeca vestida de azul" (La letra está en el reverso. ➡)	
23 CANTAR	Nombra tres cosas que hay que llevar puestas en invierno.	
24 LEER	Después de leer un libro, usen títeres, juguetes o animales de peluche para actuar la historia.	
25 ESCRIBIR	Colabora con tu hijo en la elaboración de un libro con palabras y dibujos de cosas que le interesan.	
26 JUGAR	Salgan a dar un corto paseo al anochecer. ¿Qué ves? ¿Qué se siente afuera?	
27 HABLAR	Habla de las cosas favoritas que han sucedido en el último año.	
28 CANTAR	Canta palabras sin sentido con una melodía conocida. Cha la la. Du bi du bi du wa ba, etc.	
29 CANTAR	Trabajen juntos para poner una pila de libros infantiles en orden de más grande a más pequeño.	
30 LEER	Lean un libro de rimas infantiles. La biblioteca puede ayudarte a encontrar uno.	
31 ESCRIBIR	Escriban una lista de cosas que quieren hacer en el 2027.	
3 HABLAR	Planeen juntos una fiesta real o imaginaria y hagan una lista de todo lo que necesitarán y todo lo que harán en la fiesta.	
4 CANTAR	Cambia la forma de cantar una canción conocida. Cántala más rápido o más despacio. Cambia la letra.	
5 CONTAR	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: ____ Compáralo con el de enero y el de junio.	
10 CANTAR	Canta "Llegó el invierno." (La letra está en el reverso. ➡)	
11 CANTAR	Mide la altura de tu hija y escríbela aquí: ____ Compárala con la de enero y junio.	
12 LEER	Lean cuentos y luego hablen de ellos. Pregunta: "¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?" o "¿Qué personaje te gustó más?"	



Tu biblioteca ayuda a los niños a prepararse para leer.

- La biblioteca tiene muchos materiales e ideas que puedes utilizar para hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar con tus hijos. No importa si tus hijos tienen cuatro días o cuatro años, tenemos libros, música, programas y servicios para ayudar a tus hijos a desarrollar el lenguaje y las habilidades de prelectura.
- Tenemos libros para leer juntos, música para sacar en préstamo, lugares donde pueden escribir, lugares para jugar y aprender, y programas para todas las edades.

EL GATO GRANDE

Era un gato grande que hacía ro ro
Muy acurrucado en su almohadón
Cerraba los ojos, se hacía el dormido
Movía la cola con aire aburrido

Era un ratoncito chiquito, chiquito
Que asomaba el morro por un agujerito
Desaparecía, volvía a asomarse
Y daba un gritito antes de marcharse

MI MUÑECA VESTIDA DE AZUL

Tengo una muñeca vestida de azul,
zapatitos blancos y su canesú,
la llevé de paseo y se me enfermó,
la puse a la cama con mucho dolor,
luego llamé al médico y me recetó,
una recetita con que se curó.

LLEGÓ EL INVIERNO

El señor invierno
se viste de blanco,
se pone el abrigo
porque está temblando.
Se va a la montaña,
se mete en el río,
y el parque y la calle
se llenan de frío.

Se encuentra a la lluvia
llorando, llorando,
y también al viento
que viene soplando.
¡Ven amigo sol!
Grita en el camino,
pero el sol no viene
porque está dormido



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Where Is Pajarito? / Alma, ¿dónde está Pajarito?

por Juana Martínez-Neal (*Texto en inglés y español*)

¡Eso Es Mío! That's Mine!

por Sumana Seaboruth (*Texto en inglés y español*)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Diez maneras de escuchar la nieve

por Cathy Camper

La gran nevada

por Pippa Currick

