

NOVIEMBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo. 	2 JUGAR Construye una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	3 HABLAR ¿Qué prefieres? Háganse preguntas chistosas con opciones chistosas.	4 CANTAR Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	5 CONTAR Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídelas en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?	6 LEER Lee un libro que ganó la biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hija.	7 ESCRIBIR Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.
8 JUGAR Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?</i>	9 HABLAR Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 	10 CANTAR Recita "Pase-mi!" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	11 CONTAR Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que ruede la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	12 LEER Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¡Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	13 ESCRIBIR Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.	14 JUGAR Hagan una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.
15 HABLAR Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	16 CANTAR Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	18 LEER Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	19 ESCRIBIR Muestren los pasos a seguir para hacer algo sencillo, como cepillarse los dientes o ponerse los zapatos. Pueden escribir los pasos o dibujarlos.	20 JUGAR Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos. 	21 HABLAR Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.
22 CANTAR Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.	23 CONTAR ¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños? <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i>	24 LEER Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo. 	25 ESCRIBIR Crea un libro con tu hija. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	26 JUGAR Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Salgan a caminar por la tarde. Repite.	27 HABLAR Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielos y los pájaros en el cielo.</i>	28 CANTAR Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.
29 CONTAR Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre. 	30 LEER Lee un libro sobre el invierno.					

Libros para leer este mes

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Nieve/Snow

por Carol Thompson (Texto en inglés y español)

Viajes

por Antonio Rubio

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por Juana Martínez-Neal

El secreto del
plátano

por Luz María Mack



Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, preguntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo ilumina
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



CREAR UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.