

JULIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
5 CONTAR Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.	6 LEER Después de leer un libro, tomen turnos para inventar posibles títulos nuevos para el libro.	7 ESCRIBIR Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo lo encuentre.	8 JUGAR Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder.	9 HABLAR Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hija. Habla de su aspecto, sabor, olor y textura. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?	10 CANTAR Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?	11 CONTAR Compara cantidades. ¿Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.
12 LEER Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.	13 ESCRIBIR Dibuja el contorno de la mano de tu hijo en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firmes" el dibujo. Guárdalo.	14 JUGAR Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras.	15 HABLAR Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.	16 CANTAR Canta o recita "Allá en la fuente".  (La letra está en el reverso. ➡)	17 CONTAR Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista.	18 LEER Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas.
19 ESCRIBIR Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre.	20 JUGAR Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.	21 HABLAR A la hora de ir a dormir, habla de donde duermen por la noche distintos animales.	22 CANTAR Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.	23 CONTAR Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas.	24 LEER Lean un libro sobre el verano.	25 ESCRIBIR Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.
26 JUGAR Juega a "Adiviname". Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? ¡Sí, un plato!	27 HABLAR Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.	28 CANTAR Jueguen "Imítame". Apláude, zapatos o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.	29 CONTAR Haz una lista de compras que tienen y decidan lo que necesitan comprar.	30 LEER Hoy apunta a palabras donde quiera que estén.	31 ESCRIBIR Pasen tiempo dibujando juntos. ¡No olviden firmar sus obras de arte!	

Libros para leer este mes

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Presiona aquí

por Hervé Tullet

Bear Says Thank You/ Oso dice gracias

por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Un verano especial

con la abuela

por Tania De Regil

Salvajes en la

ciudad

por Teresa Franquessa i

Codinach

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

DANZA DE LAS VOCALES

Salíó la A, salíó la A, no sé a dónde va.
Salíó la A, salíó la A, no sé a dónde va
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá

Salíó la E, salíó la E, no sé a dónde fue
Salíó la E, salíó la E, no sé a dónde fue
salíó la E, salíó la E, no sé a dónde fue
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té.

Salíó la I, salíó la I y yo no la senti
Salíó la I, salíó la I, y yo no la senti
salíó la I, salíó la I, y yo no la senti
fui a comprar un punto para ti,
fui a comprar un punto para mí.

Salíó la O, salíó la O, y casi no volvíó
Salíó la O, salíó la O, y casi no volvíó
salíó la O, salíó la O, y casi no volvíó
fui a comer tamales y engordé
fui a comer tamales y engordó.

Salíó la U, salíó la U, y qué me dices tú
Salíó la U, salíó la U, y qué me dices tú
salíó la U, salíó la U, y qué me dices tú
salí en mi bicicleta y llegué al Perú
salí en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e,...
a, e, i, o, u,...
a, e, i, o, u,...
a, e, i, o, u, i, o,...
a, e, i, o, u,.....

ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente
Había un chorríto,
Se hacía grandote,
Se hacía chiquito,
Estaba de mal humor,
!Pobre chorríto tenía calor!

Tú eres el/la primera maestra/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o distraces para distrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.