

AGOSTO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR	Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	
2 JUGAR	Biblioteca de la imaginación. Instala una pequeña biblioteca y una mesa de préstamo. Tomen turnos para sacar libros.	
3 HABLAR	Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i>	
4 CANTAR	Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	
5 CONTAR	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	
6 LEER	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	
7 ESCRIBIR	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	
8 JUGAR	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.	
9 HABLAR	Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.	
10 CANTAR	Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	
11 CONTAR	Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.	
12 LEER	Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.	
13 ESCRIBIR	Haz un dibujo para una abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	
14 JUGAR	Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrà el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrà tu zapato dentro del carro?</i>	
15 HABLAR	Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hijo sobre todo lo que encuentres, juegos, programas, etc).	
16 CANTAR	Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	
17 CONTAR	Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos cubiertos? ¿Servilletas?	
18 LEER	Esconde un juguete pequeño. Dibuja un mapa sencillo con una X donde está el juguete y sigan el mapa juntos.	
19 ESCRIBIR	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	
20 JUGAR	Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i>	
21 HABLAR	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	
22 CANTAR	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	
23 CONTAR	Hagan una fila con zapatos de grande a pequeño.	
24 LEER	Escojan un libro ilustrado y leanlo juntos.	
25 ESCRIBIR	Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	
26 JUGAR	Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	
27 HABLAR	Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	
28 CANTAR	Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	
29 CONTAR	Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.	

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito

y muy pronto nació
su hijo el pollito

y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS,
*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia

(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salíó el sol

(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martínez Neal (Texto en inglés y español)

En familia / With Family

por Yael Frankel (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes

por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!

por Daniel López Ortega

